

2017 年陕西高等教育教学改革 研究项目立项指南

(2017—2019 年)

一、总体要求

为做好 2017 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

本次设专项项目，各高校积极组织申报工作。

二、立项指南目录

1. “四个一流”建设计划路径研究

1.1 “一流大学、一流学科”建设的研究与实践

1.2 “一流学院”建设的研究与实践

1.3 “一流专业”建设的研究与实践

1.4 卓越创新人才培养模式改革与实践研究

1.5 高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.6 大学内部治理结构优化研究与实践

1.7 大学精神的研究与实践

1.8 大学核心文化价值体系研究

2. 高校创新创业教育

2.1 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.2 创新创业教育融入人才培养方案的研究

2.3 高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4 创新创业教育课程、实践体系研究

2.5 提升教师创新创业教育教学能力建设研究

2.6 基于创新创业教育下的教学和学籍管理制度改革研究

2.7 “互联网+”与高校教育改革的理论与实践探索

2.8 高校实践教学模式及运行机制创新研究

2.9 实践教学基地建设模式的研究与实践

2.10 实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、实习实训基地的建设、管理与运行机制研究

2.11 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.12 大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践

***重点支持各类试点学院和试点单位在改革项目上的教学研究**

3. 应用型大学转型研究与实践

3.1 应用型高校（专业）评价标准研究与实践

3.2 转型发展示范性学校（专业）建设研究与实践

3.3 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

3.4 转型高校应用型人才培养模式创新研究与实践

3.5 转型高校“双师型”教师队伍建设的研究与实践

3.6 转型高校教学模式改革和课程体系优化研究与实践

3.7 应用型大学课堂教学改革与研究

3.8 应用型大学课程设置目标、体系改革研究

4. 高等教育发展战略研究

4.1 结合高等教育发展趋势和我省实际的陕西高等教育发展战略研究和陕西高等教育竞争力研究

4.2 优化人才培养模式，服务“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

4.3 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

4.4 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

4.5 深化教育教学综合改革研究与实践

4.6 高校办学定位和办学特色研究

5. 人才培养模式改革与创新研究

5.1 高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

5.2 各类拔尖创新型、卓越人才培养模式改革与创新研究

5.3 校企、校院（所）协同育人机制研究及产学研合作培养人才研究与实践

5.4 跨校、跨学科（专业）培养人才的探索研究

5.5 “一带一路”非通用语种人才培养的研究与实践

5.6 服务“一带一路”的创新型、复合型人才培养研究

6. 专业、课程、教材建设研究

6.1 高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

6.2 符合区域、行业发展需要的专业结构优化研究

6.3 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

6.4 高校系列课程（MOOC、SPOC、微课）及教材建设的研究与实践

6.5 高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究

6.6 区域高校课程联盟运作体系研究与实践

6.7 高校“多元课堂”协同联动育人机制建设的理论与实践

6.8 课堂教学质量现状分析与提升策略研究

6.9 翻转课堂教学方法效果研究与分析

7. 教师队伍素质与教学能力提升

7.1 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

7.2 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

7.3 高校教师教学发展中心的相关研究与实践

7.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践

7.5 高校教师教学能力评价办法探索与实践；

7.6 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

8. 高校优质教学资源建设和共享机制研究

8.1 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

8.2 区域教学联合体建设的研究与实践

8.3 区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

8.4 教学资源平台建设与管理的研究与实践

9. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

9.1 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

9.2 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

9.3 高校专业类的教学质量标准的研究

9.4 高校专业认证、课程评估研究

10. 高等教育信息化研究

10.1 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

10.2 教学资源平台建设与管理研究与实践

10.3 现代信息技术在教学中的运用研究与实践

11. 高职教育研究

11.1 高职院校创新发展行动计划建设的研究与实践

11.2 高职院校建立内部质量保证体系的研究与实践

11.3 “现代学徒制”的研究与实践

11.4 优质专科高等职业院校建设的研究与实践

11.5 “双师型”教师队伍建设的理论与实践

11.6 校企合作、工学结合的人才培养模式改革研究与实践

11.7 高职院校学生核心能力培养的研究与实践

11.8 校企共建生产性实训基地的研究与实践

11.9 “双证书”制度推进及职业资格鉴定的研究与实践

11.10 高职技能大赛工作的研究与实践

12. 高等继续教育研究

12.1 高等继续教育特色专业建设研究与实践

12.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践。

12.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

12.4 高等继续教育质量监控体制机制研究与实践

12.5 高等继续教育校外教学站点管理体制机制研究

12.6 高等继续教育分类招生制度改革研究

12.7 高等继续教育数据资源库建设研究与实践