**文学院关于开展教学课件检查及展评活动的实施细则**

各系（部）：

为了充分发挥多媒体在课堂教学中的作用，提高我院教师制作教学课件的水平，加快课堂教学改革与创新，切实提升课堂教学质量，根据西建大教发〔2019〕5号“关于开展第二届教学课件检查及展评活动的通知”要求，经学院研究决定，开展2019年度文学院教学课件检查及展评活动。现将具体事项通知如下：

**一、活动宗旨**

本次活动旨在促进全院教师进一步更新教学理念、改进教学方法、优化教学策略，提高我院教师制作教学课件的水平，将“以学生为中心”的教育理念落实在课堂上。通过教学课件检查工作，促进教师提升应用信息技术进行课程整合的能力，使得教学课件真正助力课堂教学，推动教育教学改革；通过课件推优工作，遴选出一批好的教学课件，起到示范引领作用。

**二、检查范围**

2019 年度教师上课使用的多媒体教学课件。

**三、时间安排及组织实施**

**1.** **动员、培训及自查（2019 年 9 月 12 日—10 月 9 日）**

各系（部）应广泛动员，围绕“以学生为中心”的教育理念，开展教学课件设计与制作相关培训活动。切实提高授课课件的质量和水平。组织教师参加教师发展中心举办的课件制作的工作坊等相关培训活动，帮助教师提高制作教学课件的水平。

每位授课教师对照《西安建筑科技大学教学课件评分标准》（附件 1）进行自查，对存在的问题进行整改。

各系（部）对本系（部）2019年度的所有教学课件进行检查，填写《文学院教学课件自查情况汇总表》（附件 3），对存在问题的教学课件提出整改要求和措施。

各系（部）于2019年9月30日前将自查汇总表（附件3）的纸质版和电子版报送教学办。

**2.** **学院推优及学校抽查（ 2019 年 10 月 10 日— 10 月 31 日）**

（1） 学院推优

时间：2019 年 10 月 10 日—10 月 31 日

各系（部）应推荐有不少于2门课程的优秀教学课件参赛。学院将成立评审组，对参赛教师的教学课件进行评审，并在教师自选的 3 次课程（每次 2 学时）的教学课件中任意抽取 1 次进行 10 分钟现场讲课，选出优秀作品。教师发展中心将安排专家全程参与初赛过程。文学院最终将推荐7名教师参加校级优秀课件评选。已获得学校往届课件评优一等奖及以上的作品不得再次参加本届学校评优。

（2） 学校抽查

10 月 10 日—10 月 20 日，学校将组织专家对学院自查情况进行抽查（具体安排另行通知），对抽查结果不合格的教学课

件，反馈至各系（部），由各系（部）负责督促相关教师进行整改。

 不合格课件复审：学校统一对整改后的教学课件进行复审，

仍不合格的教师名单将报送人事处、教务处，并视为教学基本技

能之课件不合格，禁止该教师使用多媒体课件进行授课。

**四、奖励方式**

本次比赛将设置一等奖、二等奖、优秀奖若干。对获奖的教师，学院将给予表彰和奖励。获得一等奖的优秀教学课件将代表学院参加学校的教学课件展评活动。

**五、其他事项**

（一）各系（部）应高度重视，以此项活动为抓手，精心部署，做好教学课件的改进、提高和推优工作。

（二）对参评教学课件的制作软件、制作工具以及风格形式

不做限制，由教师自行决定；每位教师提交的教学课件限 1 件；每件的制作者原则上不超过 3 人；凡参评的教学课件应为非正式出版物。

（三）参评教学课件内容的 50% 应为原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现侵犯他人版权（著作权），或有任

何不当信息或内容，将取消其参赛资格。

（四）参加检查或评优的教学课件不得为 WORD、PDF 等静态文档格式。

附件：

1. 西安建筑科技大学教学课件评分标准

2. 西安建筑科技大学优秀教学课件推荐名额

3. 文学院教学课件自查情况汇总表

附件1:

西安建筑科技大学教学课件评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 具体内容 | 分值 |
| **教学性** | 体现“以学为中心”的教育理念，改进教学方法，优化教学策略，将新的教学理念融合于教学课件。 | 50 |
| 内容符合教学大纲，目标明确，重点突出，利于学生理解。 |
| 启发性强，能引导学生观察分析、比较、判断、思考问题，培养学生抽象思维能力。 |
| **技术性** | 主题突出，内容完整；文字、图像、动画、音视频等素材清晰可辨。文字精炼，图文结合，布局合理。 | 30 |
| 逻辑顺畅，每页内容之间有层次性和连贯性；导航与链接准确。 |
| 每页内容按授课需要，合理、有序呈现。 |
| **艺术性** | 整体美观、生动活泼，整体风格统一，有较强的表现力和感染力。 | 20 |
| 文字清晰、字体设计恰当，表现风格引人入胜。 |
| 布局风格立意新颖，构思独特，设计巧妙，具有想象力和表现力。 |
| **合计** | **100** |
| **评优标准** | 能很好地体现“以学生为中心”教学理念的落实 | 30 |
| 讲课与教学课件播放内容符合度高。 |
| 教学课件呈现能够美观、优化，有利于学生认知。 |
| 教学课件播放节奏把握恰当，能紧抓学生注意力。 |
| **合计** | **30** |

注：评优标准为附加分，仅在学校评优时采用。

附件2:

西安建筑科技大学优秀教学课件推荐名额

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学单位名称 | 推优名额 | 备注 |
| 1 | 建筑学院 | 4 |  |
| 2 | 土木工程学院 | 4  |  |
| 3 | 环境与市政工程学院 | 3 |  |
| 4 | 管理学院 | 4  |  |
| 5 | 信息与控制工程学院 | 5 |  |
| 6 | 机电工程学院 | 5 |  |
| 7 | 冶金工程学院 | 4 |  |
| 8 | 材料科学与工程学院 | 4  |  |
| 9 | 理学院 | 5 | 公共基础课不超过2个 |
| 10 | 文学院 | 7 | 公共基础课不超过2个 |
| 11 | 艺术学院 | 6 |  |
| 12 | 马克思主义学院 | 4 |  |
| 13 | 体育学院 | 2 |  |
| 14 | 建筑设备科学与工程学院 | 2 |  |
| 15 | 资源工程学院 | 3 |  |
| 16 | 公共管理学院 | 3 |  |
| 17 | 化学与化工学院 | 2 |  |
| 合计 | 67 |  |

附件3:

文学院教学课件自查情况汇总表

系（部） 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课教师 | 课程名称 | 课件情况（优秀/合格/不合格） | 联系电话 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

注：纸质版及电子版**于9月30日前**报送教学办