附件1

西安建筑科技大学教案评比标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **所占****分值** | **标准** | **得分** |
| 规范性（20） | 10 | 教案完好整洁，编排形式合理，书写认真，图表准确。 |  |
| 10 | 格式符合学校要求的原则性规范，条理清楚，内容齐全，能体现教学全过程。 |  |
| 科学性（60） | 10 | 教学目的明确，教学设计思路科学，符合教学大纲的要求和教学日历安排。 |  |
| 10 | 教学内容注重理论联系实际，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。 |  |
| 10 | 对教材分析透彻，能根据每一章节特点设计教学模式，重点、难点切合教材和学生实际。 |  |
| 10 | 教学手段运用合理，能结合教学内容与学科特点恰当地选择和使用教具。 |  |
| 10 | 教学环节安排得当，时间安排合理，有作业、答疑或习题课等辅导训练环节，形式和数量适当。 |  |
| 10 | 教学方法使用得当，注重启发式和案例式教学方法，启发学生兴趣和求知欲。 |  |
| 创新性（20） | 5 | 遵循常规但不拘泥，形成了符合自身特点且有效的教学风格。 |  |
| 5 | 教案设计能体现先进的教育教学思想，能激发和培养学生的实践能力、创新意识和创新精神。 |  |
| 5 | 教案内容更新及时，有相关课外知识的拓展，并能结合课程特点，适时引导学生树立正确的价值观、人生观。 |  |
| 5 | 教学方法设计巧妙，新颖独特，体现教学方法的灵活性和多样性，体现因材施教。 |  |