附件1

教学为主型C类岗位聘用条件

一．C1级岗位

（一）基本条件

1．教授

2． 负责本学科的建设、规划与发展工作，并做出一定成绩。

3．领导建设结构合理的教学团队，并做出突出贡献。

4．积极参与学校及学院的各类活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

5．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．至少讲授1门研究生课程，或作为导师培养过1届合格研究生，或现指导1名及以上研究生，或指导过3名及以上学生学科竞赛。

3． 主持建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上青年教师。

4．以第一作者在C类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文3篇。

5．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版国家级规划教材或省级优秀教材1部，或专著1部。

（2）获得省部级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前3名，省部级第1）。

（3）获得校级及以上教学成果奖或质量工程项目1项(国家级前3名，省部级特等奖第1名)。

（4）校级教学技能提升竞赛特等奖或省级一等奖及以上获奖，或3次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获国际、国内第一等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获国际、国内第一等级及以上奖项。

二、C2级岗位

1. 基本条件

1．教授。

2．负责或主要参与本学科的建设、规划与发展工作，并做出一定成绩。

3．领导建设结构合理的教学团队，并做出突出贡献。

4. 负责专业及实验室（研究所）建设与发展工作，并做出一定成绩。

5．积极参与学校及学院的各类活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

6. 积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．至少讲授1门研究生课程，或作为导师培养过1届合格研究生，或现指导1名及以上研究生，或指导过3名及以上学生学科竞赛。

3． 主持建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上青年教师。

4．以第一作者在D类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文3篇，其中C类至少2篇。

5．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版国家级规划教材或省级优秀教材1部，或专著1部，或独立完成译著、文学创作作品1部。

（2）获得省部级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前3名，省部级第1）。

（3）获得校级及以上教学成果奖或质量工程项目1项(国家级前5名，省部级特等奖前2名、一等奖第1名)。

（4）校级教学技能提升竞赛特等奖或省级二等奖及以上获奖，或3次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获国际、国内第二等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获国际、国内第二等级及以上奖项。

三、C3级岗位

1. 基本条件

1．教授、副教授。

2．主要参与本学科的建设、规划与发展工作，并做出一定成绩。

3． 领导或主要参与科研和教学团队建设，并做出突出贡献。

4．负责或主要参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作，并做出一定成绩。

5．负责或主要参与学校及学院的行政管理、国际交流及文体活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

6．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．至少讲授1门研究生课程，或作为导师培养过1届合格研究生，或现指导1名及以上研究生，或指导过3名及以上学生学科竞赛。

3． 主持建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上青年教师。

4．以第一作者在C类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文至少2篇。

5．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版国家级规划教材或省级优秀教材1部，或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成10万字。

（2）获得厅局级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前3名，省部级前2名，厅局级第1）。

（3）获得校级及以上教学成果奖或质量工程项目1项(国家级有效名次，省部级特等奖前3名、一等奖前2名、二等奖第1，校级特等奖前2名、一、二等奖第1)。

（4）校级教学技能提升竞赛特等奖或省级二等奖及以上获奖，或3次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获国际、国内第二等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获国际、国内第二等级及以上奖项。

四、C4级岗位

1. 基本条件

1．教授、副教授。

2．作为骨干成员，参与本学科的建设、规划与发展工作。

3．主要参与科研和教学团队建设，并做出一定贡献。

4．负责课程建设，并做出一定成绩。

5．作为骨干成员，参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作。

6．负责或主要参与学校及学院的行政管理、国际交流及文体活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

7．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．作为主要成员建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上硕士研究生或青年教师。

3．以第一作者在D类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文3篇，其中C类至少1篇。

4．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版教材、教学参考书或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成8万字。

（2）获得校级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前4名，省部级前2名，厅局级前2名，校级第1）。

（3）获得校级及以上教学成果奖或质量工程项目1项(国家级、省部级有效名次，校级特等奖前3名、一、二等奖第1)。

（4）校级教学技能提升竞赛一等奖及以上或省级二等奖及以上获奖，或2次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获省内第一等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获省内第一等级及以上奖项。

五、C5级岗位

1. 基本条件

1．教授、副教授。

2．积极参与本学科的建设、规划与发展工作。

3．积极参与科研和教学团队建设。

4．负责或主要参与课程建设，并做出一定成绩。

5．积极参与专业及实验室建设与发展工作。

6．主要参与学校及学院的行政管理、国际交流及文体活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

7．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．作为主要成员建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上硕士研究生或青年教师。

3．以第一作者在D类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文2篇，其中C类至少1篇。

4．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版教材、教学参考书或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成7万字。

（2）获得校级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前5名，省部级前3名，厅局级前2名，校级第1）。

（3）获得校级及以上教学成果奖或质量工程项目1项(校级一、二等奖前3名)。

（4）校级教学技能提升竞赛一等奖及以上或省级二等奖及以上获奖，或2次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获省内第一等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获省内第一等级及以上奖项。

六、C6级岗位

1. 基本条件

1．教授、副教授、讲师。

2．积极参与本学科的建设、规划与发展工作。

3．积极参与科研和教学团队建设。

4．积极参与课程建设，并做出一定成绩。

5．积极参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作。

6．积极承担本科生班主任、学业指导老师等工作。

7．主要参与学校及学院的行政管理、国际交流及文体活动，对学校及学院的建设与发展做出贡献。

8．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．作为主要成员建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上硕士研究生或青年教师。

3．以第一作者在C类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文至少1篇。

4．满足下列条件中的一条：

（1）主编正式出版教材、教学参考书或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成6万字。

（2）获得校级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级前5名，省部级前3名，厅局级前2名，校级第1）。

（3）获得校级及以上教学类成果奖或质量工程项目1项。

（4）校级教学技能提升竞赛一等奖及以上或省级三等奖及以上获奖，或2次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获省内第一等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获省内第一等级及以上奖项。

七、C7级岗位

**（一）**基本条件

1．副教授、讲师。

2．积极参与本学科的建设、规划与发展工作。

3．积极参与科研和教学团队建设。

4．积极参与课程建设，并做出一定成绩。

5．积极参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作，或积极承担本科生班主任、学业指导老师等工作。

6．积极参与学校及学院的各类活动，对学校及学院的建设与发展做出一定贡献。

7．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．作为主要成员建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上硕士研究生或青年教师。

3．以第一作者在D类及以上学术期刊上公开发表学术论文或教改论文至少1篇。

4．满足下列条件中的一条：

（1）参编正式出版教材、教学参考书或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成4万字。

（2）获得校级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级、省部级有效名次，厅局级前5名，校级前3名）。

（3）获得校级及以上教学类成果奖或质量工程项目1项。

（4）校级教学技能提升竞赛二等奖及以上或省级三等奖及以上获奖，或1次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获省内第二等级及以上奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获省内第二等级及以上奖项。

八、C8级岗位

**（一）**基本条件

1．副教授、讲师、助教。

2．积极参与本学科的建设、规划与发展工作。

3．积极参与科研和教学团队建设。

4．积极参与课程建设，并做出一定成绩。

5．积极参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作，或积极承担本科生班主任、学业指导老师等工作。

6．积极参与学校及学院的各类活动，对学校及学院的建设与发展做出一定贡献。

7．积极完成学校和学院安排的其他工作。

（二）教学、研究工作要求

1．每学年至少讲授1门本科生课程。年均工作量260课时及以上，其中授课工作量240课时及以上，教学效果优良。

2．作为主要成员建设1门课程或1个专业或1个实验室（研究所），或指导或协助指导1名以上硕士研究生。

3．以第一作者在学术期刊上公开发表学术论文或教改论文至少1篇。

4．满足下列条件中的一条：

（1）参编正式出版教材、教学参考书或著作、译著、文学创作作品1部，本人完成3万字。

（2）获得校级及以上教育教学改革项目或纵向科研项目1项（国家级、省部级、厅局级有效名次，校级前5名）。

（3）获得校级及以上教学类成果奖或质量工程项目1项。

（4）校级教学技能提升竞赛三等奖及以上获奖，或1次获得“优秀主讲教师奖”。

（5）以第一指导人指导本科生一类学科竞赛获省内奖项，或以第一指导人指导研究生学科竞赛、创新创业竞赛获省内奖项。

九、C9级岗位

**（一）**基本条件

1．讲师、助教。

2．承担一定的教学任务，教学效果优良。

3.积极参与本学科的建设、规划与发展工作。

4．积极参与科研和教学团队建设。

5．积极参与课程建设，并做出一定成绩。

6．积极参与专业及实验室（研究所）建设与发展工作，或积极承担本科生班主任、学业指导老师等工作。

7．积极参与学校及学院的各类活动，对学校及学院的建设与发展做出一定贡献。

8．积极完成学校和学院安排的其他工作。