**文学院关于开展教学课件检查及展评活动的实施细则**

各系（部）：

为了充分发挥多媒体在课堂教学中的作用，提高我院教师制作教学课件的水平，切实提高课堂教学水平，根据西建大教发〔2017〕1号“关于开展教学课件检查及展评活动的通知”要求，经学院研究决定，开展2017年度文学院教学课件检查及展评活动。现将具体事项通知如下：

**一、活动宗旨**

本次活动旨在提升全院教师的教学课件制作水平，规范教学课件的授课，遴选优秀课件进行表彰，使教学课件真正服务于教学，活跃课堂教学气氛，提高学生兴趣，调动学生课堂学习的积极性，拓展学生的知识视野，提高教学效果。

**二、检查范围**

凡2017年度使用多媒体教室上课的教师所制作的教学课件。

**三、时间安排及组织实施**

**1.动员、培训及课件自查阶段（2017年3月10日-5月20日（3-11周））**

各系（部）应广泛动员，组织全体教师开展教学课件设计与制作为主题的研究活动，切实提高授课课件的质量和水平。组织教师参加教师发展中心举办的课件制作的工作坊等相关培训活动，帮助教师提高制作课件的基本技能。

每位授课教师对照《西安建筑科技大学教学课件（PPT）评分标准》（附件1）进行自查，对存在的问题进行整改。

各系（部）对本系（部）2017年度的所有授课课件进行检查，填写《文学院教学课件系（部）自查情况汇总表》（附件2），对存在问题的教学课件应有整改要求和措施。

各系（部）在2017年5月20日前将自查汇总表（附件2）的纸质版和电子版报送教学办。

**2.学院检查及初赛评议阶段（2017年5月21日-6月21日（12-16周））**

每个系（部）的每个专业应推荐有不少于2门课程的优秀教学课件参赛。学院将成立评审组，对参赛教师的教学课件进行评审，并在教师自选的3节课程的教学课件中任意抽取1节进行10分钟现场讲课评比，选出优秀课件。教师发展中心将安排专家全程参与初赛过程。

在此期间，学院将组织专家对各系（部）的自查情况进行检查，对不合格的课件，将限期整改。

3.学校抽查阶段（7月3日-7月19日（18-20周）），学校将组织专家对文学院的自查情况进行抽查，对不合格的课件，将限期整改，整改后仍不合格的教师名单将报送教务处。

**四、奖励方式**

本次比赛将设置一等奖、二等奖、优秀奖若干。对获奖的教师，学院将给予表彰和奖励。获得一等奖的优秀教学课件将代表学院参加学校的教学课件展评活动。

**五、其他事项**

1.各系部应高度重视，精心部署，做好教学课件的改进、提高、推荐工作，对整改后仍不能达到要求的课件，应禁止其在课堂上使用。

2.对参赛教学课件的制作软件、制作工具以及风格形式不做限制，由参赛教师自行决定；每位参赛教师提交的参赛教学课件限1件；每件参赛课件的制作者原则上不超过3人；凡参赛的课件应为非正式出版物。

3.参赛课件的50% 应为原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛课件侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，将取消其参赛资格。

附件：

1. 西安建筑科技大学教学课件（PPT）评分标准

2. 文学院教学课件系（部）自查情况汇总表

3. 文学院系（部）优秀教学课件推荐汇总表

附件1

**西安建筑科技大学教学课件（PPT）评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **具体内容** | **分值** | **得分** |
| **科学性** | 教学内容表述准确，无科学性错误；引用资料准确、规范；无科学性、技术性、政治性错误。 | 10 |  |
| **教学性** | 课件首页应有课程名称、授课教师姓名及所在单位、授课时间。 | 5 |  |
| 教学内容符合教学大纲，教学目标明确，提供一目了然的教学意图。 | 5 |  |
| 内容结构层次清晰，文字简明扼要；突出重点，分散难点，深入浅出，利于学生理解知识。 | 10 |  |
| 课件的演示符合知识的内在逻辑体系和学生的认知结构。 | 10 |  |
| 能利用多种策略激发学生的学习兴趣；启发性强，能引导学生观察分析、比较、判断、推理地思考问题，培养学生抽象思维能力。 | 10 |  |
| **技术性** | 课件的制作直观、形象，界面美观，恰当运用多媒体效果，符合学生的视觉心理，利于学生理解知识。 | 5 |  |
| 课件的设计新颖，有趣味性，有利于调动学生学习的积极性和主动性。 | 5 |  |
| 图片、视频清晰；插入的动画准确生动；音效质量高；导航与链接准确；制作精细，吸引力强，能激发学生学习兴趣。 | 10 |  |
| 每页PPT内容文字最多不得超过10行（图表、公式内容除外）；一般标题用40或44号字体，正文用24-32号字体，不得小于24号（图表、公式内容除外）；全屏文字的PPT不得一次全部播放。 | 10 |  |
| **艺术性** | 页面布局美观、色彩和谐、生动活泼，色彩搭配协调，视觉效果好，符合视觉心理。界面设计美观大方，布局合理，色彩协调；字体颜色与背景颜色有强烈对比度。 | 6 |  |
| 课件中文字、图片、音频、视频、动画、配合恰当，所展示的语言文字规范、简洁、明了，具有科学的表现能力，符合教学主题。 | 8 |  |
| 配音清晰，无杂音，视频、动画播放流畅，对课件有充实作用。 | 6 |  |
| **合计** | **100** |  |
| **现场讲解****（附加）** | 对课件目标把握准确，课件能直突出教学重点难点。 | 5 |  |
| 能够把握课件的特色，能准确阐释课件创新点和亮点。 | 5 |  |
| 授课过程中，课件播放节奏把握恰当，能紧紧抓住学生的注意力。 | 10 |  |
| 原则上，每页PPT讲授时间以不超过3—5分钟为宜。 | 5 |  |
| PPT的实际视觉效果好。 | 5 |  |
| **合计** | **30** |  |

注：1.若教学课件为PPT以外的形式，参照本评分标准进行评价。

2.现场讲解为附加分，仅在学校评比时采用。

附件2:

**文学院教学课件系（部）自查情况汇总表**

系（部）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 课件情况（优秀/合格/不合格） | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

系（部）主任签名：

附件3：

**文学院系（部）优秀教学课件推荐汇总表**

系（部）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 课件名称 | 联系电话 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

系（部）主任签名：